

КВАЛИФИКАЦИЯ АРХИТЕКТОРА

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Рассматривая задачу обеспечения необходимой профессиональной квалификации архитектора через призму законодательных требований, можно в очередной раз подивиться разнообразию, противоречивости и изменчивости этих требований. Попробуем оценить неровный путь законодательства в этой сфере за последние примерно тридцать лет, отмечая при этом государственную значимость задачи.

В 1995 году принят Федеральный Закон 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации». Настоящий Федеральный Закон регулирует отношения «в процессе **профессиональной деятельности архитектора** по созданию архитектурных объектов в целях обеспечения безопасной, экологически чистой, социально и духовно полноценной, благоприятной среды жизнедеятельности человека и общества». Архитектурная деятельность определена как «**профессиональная деятельность граждан (архитекторов)**, имеющая целью создание архитектурного объекта и включающая в себя творческий процесс создания архитектурного проекта, координацию разработки всех разделов проектной документации для строительства или для реконструкции (далее - документация для строительства), авторский надзор за строительством архитектурного объекта, а также деятельность юридических лиц по организации **профессиональной деятельности архитекторов**».

Согласно отмеченным нормам 169-ФЗ, архитектор как гражданин, имеющий соответствующую профессию, должен иметь высшее профессиональное архитектурное образование (а иначе в чем смысл **профессиональной** деятельности?), без которого невозможно «создание архитектурных объектов в целях обеспечения безопасной, экологически чистой, социально и духовно полноценной, благоприятной среды жизнедеятельности человека и общества».

Для подтверждения профессионализма и предоставления права на создание архитектурных объектов 169-ФЗ содержал Главу II. «Лицензирование архитектурной деятельности». С момента вступления в силу Закона региональные отделения Союза архитекторов России выдавали бессрочные (!) лицензии на осуществление самостоятельной архитектурной деятельности, создание и руководство творческой архитектурной мастерской.

В 2003 году, в связи с изменениями законодательства «О лицензировании отдельных видов деятельности», Глава II. из Закона «Об архитектурной деятельности...» исключена, выданные по всей стране (на возмездной основе) бессрочные лицензии на осуществление самостоятельной архитектурной деятельности утратили законную силу.

С 2004 года Центральная и межрегиональные комиссии Союза архитекторов России начали (на возмездной основе) проводить аттестацию физических лиц, и выдавать «Квалификационные аттестаты архитектора», подтверждающие право заниматься самостоятельной архитектурной деятельностью.

В 2008 году в Градостроительный кодекс Российской Федерации 190-ФЗ включена Глава 6.1. «Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства...». Глава 6.1. вступила в силу в 2010 году при отмене лицензирования и переходе на саморегулирование.

С 27.07.2010 года Статьей 5.5. Градкодекса установлены следующие квалификационные требования к субъектам саморегулирования:

- требование о наличии работников индивидуального предпринимателя, юридического лица, имеющих высшее или среднее **профессиональное образование соответствующего профиля;**
- **требование к повышению не реже чем один раз в пять лет квалификации** работниками и индивидуальным предпринимателем с проведением аттестации.

Можно отметить, что именно с этой даты - **27.07.2010 года**, повышение квалификации для субъектов саморегулирования, включая архитекторов, становится обязательным.

В 2012 году Президентом Союза архитекторов России на VIII съезде СА объявлено, что Союз архитекторов, являясь общественной организацией, не имеет права оценивать квалификацию архитекторов. «Квалификационные аттестаты архитектора» утратили «законную» силу.

В октябре 2012 года Создана Национальная палата архитекторов России. Согласно принятому уставу НПА «разрабатывает и устанавливает квалификационные требования, предъявляемые к лицам, желающим получить квалификационный аттестат на осуществление самостоятельной архитектурной деятельности на территории Российской

Федерации; организует проведение квалификационных экзаменов и аттестацию на осуществление самостоятельной архитектурной деятельности...».

Квалификационная и аттестационная деятельность Национальной палатой архитекторов завершилась не начавшись.

В 2016 году принят Федеральный Закон 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации». Согласно положениям 238-ФЗ «Независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций... Профессиональный экзамен проводится по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо по направлению работодателя за счет средств работодателя...». Обязательность независимой оценки квалификации (НОК) Законом не установлена, отсюда противоречивые трактовки обязательности или добровольности НОК.

В 2016 году в Градостроительный кодекс РФ включена Статья 55.5-1. «Специалисты по организации инженерных изысканий, по организации архитектурно-строительного проектирования, по организации строительства», где под специалистами понимаются физические лица, имеющие право работать в должности главного инженера проекта, главного архитектора проекта, и сведения о которых включены в национальный реестр специалистов по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, специалистов в области строительства.

Положения Ст. 55.5-1. вступили в силу 01.07.2017 года, созданы соответствующие Национальные реестры специалистов (НРС) на базе НОПРИЗа и НОСТРОя.

Требования для регистрации ГИПов и ГАПов в НРС, согласно Ст. 55.5-1. включают, в т. ч.:

- наличие высшего образования **по профессии**, специальности или направлению подготовки **в области строительства**;
- повышение квалификации специалиста по направлению подготовки **в области строительства** не реже одного раза в пять лет.

Обращается внимание, что с 01.07.2017 года ранее требовавшееся профессиональное образование **соответствующего профиля**, ненавязчиво дополнено возможным наличием специальности или направления подготовки **в области строительства**, тем самым сделан первый шаг на устранение из Градкодекса требования **профильного образования** для архитекторов, в т. ч. ГАПов.

С 01.07.2017 года повышение квалификации обязательно только для ГИПов и ГАПов.

В 2017 году приказом Минтруда РФ № 616н утвержден профессиональный стандарт «Архитектор». Здесь для архитекторов 6-го уровня квалификации установлено требование «Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации **не реже одного раза в три года**». Для архитекторов 7-го уровня квалификации (Главные архитекторы проекта) установлены требования к образованию и обучению: «Высшее образование - специалитет, магистратура» [без указания профильности], а также «Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации **не реже одного раза в пять лет**».

20 декабря 2017 года на заседании Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Президентом РФ было предложено «...подумать о запуске специальной программы профессионального развития для российских архитекторов. Прошу Минстрой, АИЖК совместно проработать механизм реализации такой программы ...». По итогам заседания Совета решено «Одобрить реализацию **программы профессионального развития российских архитекторов**» (протокол утвержден Президентом РФ 12 января 2018 года, в дальнейшем Программа «Архитекторы.РФ»). Программа реализуется сегодня как 6-месячные курсы дополнительного образования архитекторов. Но допускаются на курсы лица не только с архитектурным образованием, но в том числе с такими Направлениями подготовки высшего образования, как: География, Картография и геоинформатика, Строительство, Природообустройство и водопользование, Лесное дело, Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, Социология и социальная работа, Политические науки и регионоведение, и т. п. Видимо, решено, что за полгода обучения любой географ или социолог могут стать профессионалом-архитектором. Хочется выразить сомнение, но структуры, реализующие образовательные программы профессионального развития - ДОМ.РФ, ЧУДО Институт «СТРЕЛКА» (Частный институт допобразования), и средства массовой информации уверены в достаточности такого курса. Как сообщало медиаагентство ТАСС, «Более 50 выпускников первых двух потоков уже работают в органах государственной власти, местного самоуправления, а также в центрах компетенций. Некоторые из них были назначены на должности **главных архитекторов региона** или получили работу в департаментах, отвечающих за качество городской среды» (tass.ru/obschestvo/12226501).

27 октября 2020 года при участии заместителя Министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства состоялось заседание Комиссии по вопросам профессионального образования и кадрового потенциала в сфере строительства и

жилищно-коммунального хозяйства при Минстрое России. Участие в совещании принял президент [на указанный момент] НОПРИЗ, председатель Совета по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий и архитектурно-строительного проектирования, член Общественного совета при Минстрое России, председатель Комиссии по СРО Общественного совета Михаил Посохин.

М. М. Посохин отметил **«резкое падение качества подготовки специалистов»** [?] и заострил внимание на проблеме выхода на рынок специалистов-бакалавров, а также поддержал работу по введению **обязательности независимой оценки квалификаций в проектно-строительной отрасли** (<https://www.sp-sro.ru/news/23036>).

В 2021 году в Ст. 55.5-1. «Специалисты по организации ... архитектурно-строительного проектирования...» Градостроительного кодекса включено требование [для ГИПов и ГАПов] «...не реже одного раза в пять лет прохождение ... независимой оценки квалификации физического лица, претендующего на осуществление профессиональной деятельности по организации выполнения работ ... подготовке проектной документации, ... на соответствие положениям профессионального стандарта, устанавливающего характеристики квалификации, необходимой работнику для осуществления указанного вида профессиональной деятельности...». Здесь же уточнено требование к образовательному цензу для ГАПов: «Наличие высшего образования по специальности или направлению подготовки **в области строительства**».

Требования вступили в силу с 01.09.2022 года.

В 2022 году приказом Минтруда РФ № 202н утвержден новый профессиональный стандарт «Архитектор» (действует с 01.09.2022 г). Для архитекторов 5-го и 6-го уровня квалификации **«Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации не реже одного раза в три года»**. Для архитекторов 7-го уровня квалификации (Главные архитекторы проекта) установлено требование к образованию и обучению: «Высшее образование по специальности или направлению подготовки **в области строительства**», а также Особые условия допуска к работе: **«Прохождение не реже одного раза в пять лет независимой оценки квалификации»**.

01.09.2022 года - с этого момента необходимость **профильного образования** для архитекторов, в т. ч. ГАПов, исключается из законодательства, допустима любая специальность **в области строительства**.

А повышение квалификации с этой же даты перестало быть обязательным, и заменено обязательной независимой оценкой квалификации в виде формального экзамена. Тем самым стимул и мощный инструмент дополнительного образования в значительной мере утратил смысл.

Можно предположить, что строительное руководство заранее подготовилось к отмене профильного архитектурного образования – уже в 2020 году вступил в силу Приказ Министра России № 672/пр от 06.11.2020 «Об утверждении **перечня направлений подготовки, специальностей в области строительства**, получение высшего образования по которым необходимо для специалистов по организации инженерных изысканий, специалистов по организации архитектурно-строительного проектирования, специалистов по организации строительства». Именно на этот перечень **специальностей в области строительства** ориентирована действующая система независимой оценки квалификации, именно любыми из этих специальностей руководствуется НОПРИЗ при включении сведений в НРС о Главных архитекторах проекта. Вот несколько примеров (из нескольких сотен) специальностей **в области строительства** из названного перечня (выборочно, на буквы А и Г):

- Архитектура
- Агроэкология.
- Астрономогеодезия.
- Агрохимия и агропочвоведение.
- Автоматизация и комплексная механизация машиностроения.
- Градостроительство.
- Горные машины и оборудование.
- Гидрология суши и океанография.
- Гидромелиорация.

Правда, при внимательном прочтении Градостроительного кодекса РФ очевидно, что Минстрой небрежно отнесся к требованию Части 11. Статьи 55.5-1.: «Перечни специальностей, направлений подготовки в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования и строительства утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства».

Вместо ТРЕХ профильных перечней Минстрой ограничился ОДНИМ, для всех трех направлений, свалив в одну кучу образовательные требования по трем различным специализациям, а Минтруда в профстандарте «Архитектор» с таким подходом

согласился.

01.09.2022 года – также с этой даты действует Приказ Минстроя № 286/пр «Об утверждении перечня документов, подтверждающих соответствие физического лица минимальным требованиям ... , **перечня случаев, при которых сведения о физическом лице исключаются из национального реестра специалистов**», где ключевым поводом исключения сведений о физическом лице из НРС установлено «Невыполнение физическим лицом ... требования, предусмотренного пунктом 4 части 10 статьи 55.5-1 Градостроительного кодекса [**прохождение независимой оценки квалификации физического лица, претендующего на осуществление профессиональной деятельности...**].

Ознакомившись с извилистыми путями законодательства, остановимся на двух важных составляющих профессии: профильное, т. е. специализированное, образование для архитекторов, и послевузовское образование, т. е. повышение квалификации.

Государственная значимость профессиональной архитектурной деятельности неоднократно подчеркивалась руководством страны - например, в Перечне поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с представителями общественности для обсуждения национального проекта «ЖИЛЬЕ И ГОРОДСКАЯ СРЕДА» (утвержден Президентом РФ 30.04.2019 № Пр-754) сказано: «...Министерству строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации представить предложения о внесении в законодательство РФ изменений, **предусматривающих обязательное создание при архитектурно-строительном проектировании и строительстве архитектурно-планировочных решений, обеспечивающих формирование современной качественной городской среды...**» (Срок - 1 июня 2019 г, Ответственный: Якушев В.В.).

К сожалению, такие требования не появились, по крайней мере, в Градостроительном кодексе. Отчасти, видимо, потому, что такие **решения** могут создаваться только высококвалифицированными архитекторами с профильным архитектурным образованием, а **позиция** федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики в сфере строительства, архитектуры, градостроительства, достаточно ясна из изложенной выше хронологии, с отменой с 01.09.2022 года требования о необходимости **профильного образования** для архитекторов.

Но есть и другие, не безнадежные, позиции.

В 2022 году, вслед за Приказом Минстроя России № 672/пр «Об утверждении перечня направлений подготовки, специальностей в области строительства...», и спустя 2 (два) месяца после введения Минтрудом в действие сегодняшнего профстандарта «Архитектор», опирающегося на 672/пр Минстроя, состоялся **Приказ Роструда № 253 от 11.11.2022 «Об утверждении Руководства по соблюдению ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ требований трудового законодательства»**. Здесь, в разделе «Применение профессиональных стандартов», содержится требование: «...**наряду с профессиональными стандартами продолжают действовать** Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, и Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих». В сфере **архитектуры и градостроительной деятельности** имеется в виду Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 188 от 23 апреля 2008 г «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов **архитектуры и градостроительной деятельности**» (действующая редакция 12.02.2014). Вот ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ требование к квалификации: «Высшее профессиональное образование **по специальности «АРХИТЕКТУРА»** или **высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка по направлению «АРХИТЕКТУРА»**...».

Таким образом, для архитекторов вообще и для ГАПов в частности, все-таки требуется именно архитектурное образование! Хорошо бы вернуться к этому положению, и добиться единых характеристик высшего профессионального образования по специальности «Архитектура» во всех действующих документах.

Означенная в 2020 году Президентом НОПРИЗа ситуация «резкого падения качества подготовки специалистов» в областях градостроительной деятельности неоднозначна, а если и имеет место, должна исправляться, в первую очередь, в рамках повышения качества вузовского профильного образования. Здесь совершенно необходим кардинальный пересмотр программ подготовки, в которых отсутствуют или крайне сокращены дисциплины нормативно-правового и нормативно-технического обеспечения градостроительной деятельности. Без знаний и навыков в этих областях невозможно квалифицированное осуществление трудовых функций даже техника-архитектора, не говоря уже про Главного архитектора проекта 7-го уровня квалификации.

Действовавшая с 2010 по 2022 гг система послевузовского повышения квалификации и дополнительного образования дополняла и развивала навыки высшего профессионального образования, опираясь на реальные профессиональные задачи, повседневно решаемые дипломированными специалистами в рамках конкретных практических задач, обеспечивая при этом постоянный информационный мониторинг требований на основе динамично меняющегося градостроительного законодательства.

Принятие в 2022 году решения об обязательности независимой оценки квалификации, по мнению инициаторов этой идеи, предполагало, видимо, объективное и достоверное подтверждение профессиональной пригодности архитектора для создания **«архитектурных объектов в целях обеспечения безопасной, экологически чистой, социально и духовно полноценной, благоприятной среды жизнедеятельности человека и общества».**

Действительно ли такое подтверждение даёт действующая модель НОК?

Проводимые с 2022 года экзамены по независимой оценке квалификации ГАПов опираются на Оценочное средство (ОС), разрабатываемое и утверждаемое Советом по профессиональным квалификациям (СПК НОПРИЗ), в данном случае ОС «Главный архитектор проекта (специалист по организации архитектурно-строительного проектирования, 7 уровень квалификации)», действующая редакция 01.04.2024 г. Базовой частью ОС являются тестовые вопросы теоретической части экзамена, всего на текущий момент 150 вопросов. Градостроительное законодательство и нормативная база в строительстве ежегодно меняются, иногда по несколько раз в год. Формулировки тестовых вопросов, и, что очень важно, варианты «правильных» ответов, никак не поспевают за изменчивостью нормативной правовой базы. Соответственно, достоверность теоретической части весьма сомнительна. Недостоверность становится абсолютной при небрежной формулировке вопросов и вариантов ответов авторами ОС, что проявляется, в частности, при легкомысленном отношении к действующей терминологии. Например, первый же (!) вопрос ОС:

«Какой документ **территориального планирования** [?] устанавливает территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений (выберите один вариант правильного ответа)?

1. градостроительный план земельного участка,
2. правила землепользования и застройки,
3. проект межевания,
4. проект планировки территории,

5. схема территориального планирования.»

Совершенно очевидно, что авторы ОС не понимают разницы между документами **Территориального планирования** и **Градостроительного зонирования**, и тем самым вводят в заблуждение профессиональных архитекторов-практиков!

Также непонятно, какое отношение к профессиональной квалификации дипломированного архитектора, занимающегося **«формированием современной качественной городской среды»**, имеют такие вопросы ОС, как:

- Какой архитектурно-строительный термин обозначает внутренний двор в древнеримском жилище?
- В какой книге Марк Витрувий провозгласил основные цели архитектуры: «Полезьа, прочность, красота»?
- Каким органом исполнительной власти принимается решение об образовании рыбохозяйственной заповедной зоны, а также устанавливаются виды хозяйственной и иной деятельности, которые запрещены или ограничены в такой рыбохозяйственной заповедной зоне?
- В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания. Какая минимальная продолжительность предоставляемого работнику перерыва?

Думается, что объективной оценки квалификации такой формальный экзамен не только не дает, но также провоцирует конфликт интересов (включая оспаривание результатов экзамена в случае несогласия соискателя), оставляют вероятность коррупционных рисков вследствие некорректной формулировки ряда вопросов и вариантов ответов, дискредитирует саму идею независимой оценки квалификации и наносит репутационный вред как НОПРИЗу, так и иным причастным структурам.

Качественное повышение квалификации, хотя и является с 01.09.2022 года лишь рекомендуемым, т. е. добровольным, сохраняет свою актуальность. Например, в структуре Санкт-Петербургского Государственного Архитектурно-Строительного Университета – СПб ГАСУ – продолжается работа по повышению квалификации специалистов различных областей градостроительной деятельности. Структурное подразделение ГАСУ теперь называется Институт Дополнительного Образования (ИДО), ранее – Институт Повышения квалификации (ИПК). Формат занятий и учебные модули те же, что и раньше, но учащиеся сейчас приходят в ИДО по собственной инициативе либо по инициативе работодателей, как правило, с целью получения комплексной и актуальной на текущий момент информации о требованиях в конкретной профессиональной сфере.

Представляется разумным вернуться к формату обязательного повышения квалификации (дополнительного образования) Главного архитектора проекта, а возможно и архитекторов 6-го уровня квалификации. Обязательная независимая оценка квалификации в виде экзамена логично вписывается в курс повышения профессиональной квалификации. Экзамен здесь является завершающим этапом курса, на основе только что пройденного обучения, основанного на актуальных требованиях нормативной правовой базы, исключая при этом несущественные и общепознавательные области знаний, не влияющие на реальную практику. Оценочные средства к экзамену должны, конечно же, разрабатываться ответственно и тщательно, с периодичностью обновлений кратко существенным изменениям градостроительного законодательства.

Алексей Ананченко,
архитектор, советник РААСН.